校番【　17　】　【　呉市立昭和北　】中学校　【　3　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能	・学習したことを理解し，様々な場面で活用できる。	協働的問題解決力	・相手の考えに共感したり，多様な考えを共有したりし，あらゆる角度から総合的に考え問題を解決することができる。	心の回復力	・逆境や困難な状況でも，自らの課題と向き合い，取り組もうとする。 ・学んだことを実生活で生かそうとする。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月		
			貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		1　豊かに想像する 言の森 握手 敬語のはたらき グループディスカッション	2 4 1 2		グループディスカッション 漢字を身につけよう❶ 2　わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2		課題作文 漢字を身につけよう❷ 3　ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 批評文	3 1 3 3		批評文 和語・漢語・外来語 海を越えた故郷の味 言葉は傘 漢字を身につけよう❸	3 1 2 1 1
	書写			1　効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫	1		手書き文字の特徴	1		書き手の意図と表現	1			
	社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】 社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向けて，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること		6章　二度の世界大戦と日本（歴史） 導入（歴史） 1節　第一次世界大戦と日本 2節　大正デモクラシーの時代	1 4 3		3節　世界恐慌と日本の中国侵略 4節　第二次世界大戦と日本 まとめ（歴史）	5 7 2		7章　現代の日本と私たち 導入（歴史） 1節　戦後日本の出発 2節　冷戦と日本の発展 3節　新たな時代の日本と世界 まとめ（歴史） 歴史のまとめ	1 2 5 3 2 5		持続可能な社会の実現に向けて（公民） 1章　現代社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節　現代社会の特色と私たち（公民） 2節　私たちの生活と文化（公民）	1 1 4 3
	数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること		1 多項式 ①多項式の計算	7		①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3		①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	3 8 2 3		①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用	7 3
	理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		1　化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 塩化銅水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	3 3 3		2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性、アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがい 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2 2		3-4 身のまわりの電池 単元末　学習内容の整理・確かめ問題・活用問題 2　生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 1 2 3 3 2 1		2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体と研究成果の活用	5 4
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること		日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）花 ・My Voice!	3		音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽	2		・Let's Create!	5		我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かして，表現を工夫しよう	3
	美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		空想の世界へようこそ	3		想像の生物をつくる	4		形と色の挑戦	4		あれ？ どうなっているの	2
	体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 3 5		選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	9		選択（球技，武道から選択）	9		水泳（水泳の事故防止に関する心得） 選択（球技，武道から選択）	1 5
	保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1		エイズの予防 医薬品の利用 保健・医療機関の利用	1 1 2		健康を守る社会の取り組み	1
	技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 制御機器	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 課題の決定	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 製作品の構想レポート	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること		自分の成長と家族	1		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	1
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		オリエンテーション 1 Discover a New Side of Classmates Round1・2（U1〜U3）	1 2 6		Round3（U1〜U3）	12	貫	Round4（U1〜U3） SA Discover Japan	6 8		Round5（U1〜U3）	9
特別の教科道徳		B８　友情，信頼 C16　郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度		A４　1　相撲を世界に C15　2　世界一のロッカールーム	1 1		C13　3　あるレジ打ちの女 C17　4　使い手を驚かせて魅了する B８　5　違うんだよ，健司	1 1 1		C11　6　卒業文集最後の二行 C18　7　命のトランジットビザ D19　8　エリカー奇跡のいのちー A１　9　私も高校生	1 1 1 1		B９　10　親友と語り合った「孤独の解消」 C12　11　No Charity, but a Chance ! A３　12　新しい夏のはじまり	1 1 1
特別活動	学級活動			1ウ　3学生になっての抱負と目標 1イ　学級組織と自分の役割 1イ　学級目標と心構え 1イ　学級旗の取組	1 1 1 1		2ア　初対面での話し方（C5） 1ウ　体育大会に向けて 3ア　中間試験に向けて 2ア　君はどこかでヒーロー	1 1 1 1		2イ　男らしさ・女らしさ（D6） 1ア　班・係活動の見直しと改善 1ウ　生徒総会に向けて 2ア　上手な伝え方（C5）	1 1 1 1		1ウ　クラスマッチに向けて 2エ　1学期の反省・夏休みの生活	1 1
	生徒会活動			部活動紹介	1					生徒総会	1			
	学校行事	儀式的行事		就任式・始業式 入学式	1 1								終業式	1
	学校行事	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		入学式準備	1		体育大会準備 体育大会	2 6		呉市中学校総合体育大会	3		大掃除	2
	学校行事	健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		身体測定 交通安全教室	1 2		新体力テスト 避難訓練 検診（内科・耳鼻科・歯科等）	2 1 4					犯罪防止教室	1
		その他												
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 PTA総会			小中合同研修会						三者懇談	

各教科等		8月		9月			10月			11月		
		単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語				4　論理的に考える フロン規制の物語 表現につながる文法 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう❹	4 2 4 1		5　古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字	3 4 1 2 2		漢字一字 漢字を身につけよう❺ 6　情報を関係づける 情報の扱い方 見たいものだけ見る私たち 情報の信頼性を確かめる 慣用句・ことわざ・故事成語	2 1 1 2 4 1
	書写				現代につながる文字の役割	1		思いを文字で表そう	1		思いを文字で表そう	1
	社会				3節　現代社会の見方や考え方（公民） まとめ（公民） 2章　個人の尊重と日本国憲法（公民） 導入（公民） 1節　人権と日本国憲法（公民） 2節　人権と共生社会（公民）	4 2 1 5 3		2節　人権と共生社会（公民） 3節　これからの人権保障（公民） まとめ（公民） 3章　現代の民主政治と社会（公民） 導入（公民） 1節　現代の民主政治（公民） 2節　国の政治の仕組み（公民）	3 3 2 1 6 2		2節　国の政治の仕組み（公民） 3節　地方自治と私たち（公民） まとめ（公民）	8 5 2
	数学				②2次方程式の利用 4 関数$y=ax^2$ ①関数$y=ax^2$ ②関数$y=ax^2$の性質と調べ方	2 3 7	貫	②関数$y=ax^2$の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 9		②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2
	理科				2　生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中から陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 3　運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	2 2 2 3 3 2		1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力学的エネルギー	4 1 2 2 2 2 2 2		3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 4　地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位、時刻 1-3 星の1日の動き	3 3 3 2 2 2 2
	音楽				・心通う合唱 ・Amazing Grace ・きみとともに	4		・心通う合唱 ◎ボレロ	2 2		日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	4
	美術				環境とともに生きる彫刻 わかりやすく情報を伝える	1 2		思い出を形に	4		今の自分，これからの自分	3
	体育				体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 2 2 4		選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	9		選択（球技，武道から選択）	9
	保健							環境への適応能力 活動に適する環境 熱中症の予防と手当	1 1 1		飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1 1 1
	技術				○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
	家庭				幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2
	外国語	LR1　Mother's Lullaby	3		Round1・2（U4〜U6） Round3（U4〜U6）	6 10		Round3（U4〜U6） Round4（U4〜U6） Round 5 （U4〜U6）	5 6 4	貫	Round 5 （U4〜U6） ラウンドのまとめ SA2 My Activoty Report	2 6 8
特別の教科道徳					C16　13　稲むらの火 C11　14　命の大切さ B８　15　ゴリラのまねをした彼女を好きになった A３　16　カラフルな世界で	1 1 1 1		C10　17　二通の手紙 D22　18　世界を動かした瞳 B６　19　電車の中で C13　20　失った笑顔を取り戻す	1 1 1 1		C12　21　海のごみは「まちなか」で生まれる D20　22　「川端」のある暮らし A５　23　ちょっと寄り道を－研究者・眞鍋淑郎－ A１　24　町内会デビュー	1 1 1 1
特別活動	学級活動				1イ　2学期の学級組織づくり 2オ　生活習慣の見直し 2エ　携帯電話のマナー（D5） 2ウ　みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1		1ウ　文化発表会に向けて 2イ　文化発表会を終えて 2ア　私たちの得た宝物	1 1 1		1ア　生活規律・授業態度の見直し 2ア　どう接すればいい？ 3ア　家庭学習の見直し・期末試験に向けて	1 1 1
	生徒会活動											
	学校行事（儀式的行事）				始業式	1						
	学校行事（文化的行事 等）							文化発表会準備 文化発表会	2 6		校外学習	6
	学校行事（健康安全・体育的行等）				避難訓練	1						
	その他											
自校の特色		小中合同研修会						二者懇談（生徒）			二者懇談（保護者）	

各教科等		12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時				
各教科	国語		漢字を身につけよう❻ 7　読みを深め合う 初恋 四字熟語 故郷	1 2 1 5		ブックトーク 漢字を身につけよう❼ 8　振り返って見つめる 私とは何か 坊っちゃん	2 1 2 3		漢字を身につけよう❽ 名言集	1 5		歌の言葉　群青 文法のまとめ	1 1	36	43	16	95
	書写		二十四節気と季節の挨拶	1		書き初めをしよう	2		書いて味わおう「おくのほそ道」	1				3	4	3	10
	社会		4章　私たちの暮らしと経済（公民） 導入（公民） 1節　消費生活と経済（公民） 2節　生産と労働（公民）	1 5 5		3節　市場経済の仕組みと金融（公民） 4節　財政と国民の福祉（公民） 5節　これからの経済と社会（公民） まとめ（公民）	6 4 2 2		5章　地球社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節　国際社会の仕組み（公民） 2節　さまざまな国際問題（公民） 3節　これからの地球社会と日本（公民） まとめ（公民）	1 5 5 2 2		終章　より良い社会を目指して	4	49	58	33	140
	数学		①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	4 4 4 2		②三平方の定理の利用 8 標本調査 ①標本調査	7 6		◎数学の自由研究	15		◎数学の自由研究	6	48	58	34	140
	理科		1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 金星の見え方 2-3 日食と月食	2 2 2 2 3		4　地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 5　地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物のはたらき 1-3 生態系と炭素の循環	4 4 2 2 1		2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 自然災害と地域のかかわりを学ぶ 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 カーボンニュートラルの実現に向けたとり組み	3 1 1 2 2 2		3-3 科学技術の発展 終章 持続可能な社会のために 終-1 人類の活動と地球環境 終-2 持続可能な社会と科学技術 単元末　学習内容の整理・確かめ問題・活用問題	1 3 3 1	49	59	32	140
	音楽		音階及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody	4		ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	2		・ふるさと	2		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水　歌曲	2	13	16	6	35
	美術		ゲルニカ，明日への願い みんなのためのデザイン	1 2		あかりがつくる空間	4		地域の魅力を伝える	4		心安らぐ場をつくる	1	13	13	9	35
	体育		選択（球技，武道から選択）	8		体育理論（人々を結び付けるスポーツ） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 5		選択（球技，武道から選択）	9		選択（球技，武道から選択）	6	33	35	21	89
	保健		生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1		保健の学習を振り返ろう	1							8	7	1	16
	技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の使用レポートの作成，開発の視点のまとめ	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 自らの意見のまとめ・発表	1.5				6	8	3.5	17.5
	家庭		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	1		幼児の生活と家族	1		家庭生活と環境	1.5	6	8	3.5	17.5
	外国語		LR2 Power Your Future LR3 Coloring Outside the Lines	4 4		LR2 Power Your Future 長文読解 リスニング	5 5 2		SA3 Let's Have a Mini Debate Coloring Outside the lines 長文読解 リスニング	8 4 3 2		3年間のまとめ	3	47	61	32	140
		貫	SA3 Let's Have a Mini Debate	6													
特別の教科道徳			D19　25　臓器提供 A２　26　独りを慎む B７　27　マナーってなんだろう	1 1 1		D21　28　星空を届けたい C18　29　本とペンで世界を変えよう D22　30　生きてこそ－石井筆子の生涯-	1 1 1		B６　31　塩むすび C14　32　一冊のノート C10　33　キラー・ゼブラと呼ばれて	1 1 1		C16　36　一枚の絵 D19　35　希望	1 1	12	15	8	35
特別活動	学級活動		3イ　クリーン活動に向けて 2エ　ストレスマネジメントⅢ（E3） 2エ　2学期の振り返り・冬休みの計画について	1 1 1		1イ　3学期の学級組織づくり 3ア　学び続けることの意義 3ウ　自分の適性と進路情報	1 1 1		3ウ　受験の心構え 3ウ　25歳の私からの手紙 1ウ　卒業証書授与式に向けて	1 1 1		3ウ　中学校生活を振り返って 3ウ　将来に向けての決意・心構え	1 1	14	13	8	35
	生徒会活動		生徒会立会演説会	1								卒業生を送る会	1	2	1	1	4
	学校行事（儀式的行事）		終業式	1		始業式	1							28	18	11	57
	学校行事（文化的行事 等）		大掃除	1								大掃除 卒業証書授与式 卒業証書授与式予行等	2 2 5				
	学校行事（健康安全・体育的行等）					避難訓練	1										
	その他																
自校の特色			三者懇談						参観日 小中合同研修会					0	0	0	0
														402	437	237	1076

総合的な学習の時間						
〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 課題を見付ける力、課題を追求する力 【協働的課題解決】 実社会や実生活に生かす力 【心の回復】 自己の生き方につなげる力、豊かに表現する力	単元	自分自身を見つめ、自分の良さを考え、伝えよう（５０）	地域の防災の課題を見つけ、地域に発信しよう（２０）	35	20	15
	学習活動	・職業調べを行う。上級学校調べを行う。 ・学ぶこと、働くことの意義を考える。 ・オープンスクールで体験したことをまとめ、発表する。 ・自分自身の役割を理解し、自己アピールをする。	・８年間の防災の学習内容を振り返る。 ・地域の人や、身の回りの人にインタビューをして、地域の防災の課題を見つける。 ・課題解決に取り組む。 ・地域に発信をして、これからの防災を考える。			

総合的な学習の時間　計　70